

INFORME  
a la Asamblea General de la AMP

**Jacques-Alain Miller**  
Buenos Aires, 22 de julio de 1996

*La tercera época*  
*"Comprendí que ésta era mi tarea:*  
*crear dificultades en todas partes".*  
Sóren Kierkegaard

Se encontraron en París, en el baile de la ópera; cuando se quitaron sus máscaras, ¡Horror! No era ella, tampoco era él.

No fue así en el IX°- Encuentro en Buenos Aires. Cuando la AMP se desenmascaró, fue ella, por cierto, y también fue él. La AMP se había encontrado a sí misma.

Hay que suponer que ella goza de lo que Balzac llama "los dos sexos del espíritu"...

### **1 - Una trama bien compacta**

La Asociación Mundial es hoy en día una comunidad euroamericana de más de 700 miembros, donde abundan los talentos y las competencias. A su alrededor, miles de asociados y de cartelizantes. En toda su extensión, un gradus único, la misma garantía y una adhesión común.

Debido a su dispersión geográfica, esta comunidad se distribuye en cinco Escuelas, de las cuales las dos primeras nacieron en la primera mitad de los años 80, las dos siguientes al comienzo de la presente década, mientras que la última vio la luz hace poco más de un año.

En lo que concierne al pase, la garantía y la adhesión, la rutina de una administración coordinada se impuso por sí misma. En el registro de lo que no está rutinizado, o no puede serlo, el delegado general mantiene relaciones frecuentes y fáciles con cada uno de los Consejos, incluido el de la ECF, que fue, durante largo tiempo, una excepción. Sería largo entrar en detalles, pero la correspondencia con el Consejo de la ECF se tornó abundante durante este último trimestre y se estableció un cronograma de encuentros regulares. Los

contactos por fax son constantes con el Presidente actual de la ECFC, tal como lo fueron con sus predecesores; lo mismo sucede con el Presidente de la EEP. Por el contrario, las relaciones con el Consejo de la EOL, intensas durante largo tiempo, se han espaciado luego de la instalación del dispositivo del pase, pero fueron permanentes, durante el último mes, con la Comisión de organización del IX-º Encuentro, en particular con su Director. Finalmente, es con el Director de la EBP que los intercambios son más numerosos, pero la relación es igualmente sólida con los Presidentes sucesivos así como con el más-uno del cartel del pase.

En todos los casos se respeta el principio llamado de subsidiaridad: todo lo que puede ser hecho por las Escuelas debe ser hecho. La descentralización de las decisiones no es una coquetería, no es transitoria, es la condición misma de la existencia administrativa de la AMP.

Se puede constatar que el delegado general dirige menos de lo que es consultado. Él orienta.

## **2 - Un espacio asociativo de Convivencia**

La AMP no podría ser solamente el lazo de entidades administrativas internacionales, aun cuando éstas son ligeras y flexibles, aun cuando están pobladas por colegas tolerantes, aun cuando la mayor parte de las funciones son permutativas. Sería peligroso reducir la Asociación exclusivamente a su dimensión de gestión. Sería la negación de nuestro esfuerzo de quince años. Al final, sería un desastre histórico. La AMP debe ser -y desde el Encuentro de Buenos Aires ya lo es- un espacio asociativo de convivencia.

Saludo aquí de buena gana la contribución enérgica aportada para la constitución de este espacio por la iniciativa fútbol, que nos permitió asistir, esta mañana, a un partido AMP-Europa / AMP-América que, deportivamente impecable, terminó con un resultado, políticamente correcto, de uno a uno. El entusiasmo que signó el evento permite pensar que podría repetirse en Barcelona 98, pero también que los jugadores no deberían seguir siendo repartidos según la geografía. Es el sentido mismo de la idea de Juan Carlos Indart acerca de los carteles euroamericanos de la AMP, formulada pocos días antes del Encuentro.

Todo indica que esta propuesta llega en buena hora; es vital para el porvenir de la Asociación. Ningún esfuerzo se ahorrará para crear y desarrollar esos carteles inéditos, que, en la práctica, nos revelarán lo que ya sabemos: que desde 1980 nosotros pensamos y actuamos en un espacio transatlántico, que, en verdad, ya somos euroamericanos.

Decir esto no implica olvidar a nuestros colegas australianos, asiáticos y africanos; ellos también tienen, a partir de ahora, su lugar distinguido en los carteles intercontinentales de la AMP.

Esta es la ocasión de celebrar la contribución destacada de Leonardo Rodríguez, de Russell Grigg y del grupo de Melbourne. Les debemos la aparición del primer número de nuestra Newsletter, The Knot, y del Directory Update, puesta al día del Anuario de la Asociación.

### **3 - Un aparato central reforzado**

Lejos de traer aparejado un desmantelamiento del ligero aparato existente, la creación del espacio asociativo de convivencia pasa por el reforzamiento del aparato central, tanto intelectual como administrativo, de la Asociación.

Me dediqué a eso con la ayuda del Consejo, del que salieron cuatro miembros -lo que me da la ocasión de agradecerle por la colaboración confiada que me brindó durante los dos años de su existencia-.

La creación de cinco grandes Departamentos, así como la formación de cuatro Comités con tareas precisas, le da a la Asociación los instrumentos necesarios para su existencia como una en los próximos años. La lista de esos Departamentos y Comités, la de sus primeros responsables, así como el detalle de la misión confiada a cada una de esas instancias, figura en un anexo, bajo el título "Nuevas misiones administrativas"

Conviene, asimismo, instaurar una práctica de comunicación y de coordinación entre los ejecutivos de las Escuelas. Para responder a esta exigencia, se ha creado una instancia suplementaria, SEXTUS, que reúne, junto al delegado general, a los responsables ejecutivos de las cinco Escuelas (a saber, los Directores ECF, ECFC, EEP, EOL, EBP y el presidente EEP). Si bien esta instancia deberá mostrar su talla en la preparación del próximo Encuentro, su rol excederá esta circunstancia.

#### **4 - Una lenta expansion**

En ocasión del Encuentro, se acordaron pactos con diversas instancias latino-americanas. Podrán leer un resumen en TIEMPO LÓGICO, y el detalle aparecerá en el Dépêche, edición castellana. Luego de la reunión mantenida con la Escuela de Caracas ampliada, se efectuó la permutación del Secretariado del Colegio colombiano, se decidió la creación de una revista de ese Colegio, se presentó, a título de hipótesis, un calendario colombiano para los diez próximos años, se decidió la creación del Colegio ecuatoriano y, finalmente, se estableció un acuerdo, bajo los auspicios de la AMP, entre el GEP-La Habana y la Escuela de Caracas.

Bolivia: se creó la Asociación del Campo freudiano. Chile: se instituyó la Coordinación del Campo freudiano. Guatemala: las actividades del Campo freudiano fueron objeto de una información detallada. México: el grupo mejicano envió una carta dando cuenta de los progresos de su implantación así como de su pesar por no haber podido viajar a Buenos Aires. Perú: se firmó un acuerdo con un grupo.

En lo que concierne a otros continentes, nos contentaremos con informaciones sucintas :

- la expansión europea, real pero lenta, se realiza en el marco de la EEP y, más precisamente, de la EEP-Desarrollo, bajo la responsabilidad directa del Presidente de la Escuela;
- nuestra representación en Asia y en África pasa, en el momento actual, por grupos de investigación del Campo freudiano;
- el punto en el que está Australia figura en el N° 1 de The Knot;
- ¿y qué hay de los Estados Unidos de Norteamérica? El Campo freudiano está ausente en el plano psicoanalítico. ¿Será para siempre? No se nos ocurre pensarlo. No podríamos querer algo así.

#### **5 - Un momento muy actual**

Luego de esta enumeración, les invito ahora a una reflexión sobre el momento actual

Siempre hay un momento actual, es la definición misma, tautológica, de la actualidad: el presente está... en el presente. Sin embargo, aún si todos los momentos actuales son iguales, hay algunos que, según la fórmula inmortal de Georges Orwell, son más actuales que otros. Nuestro momento actual es de esos. Los momentos actuales que son más actuales que otros, son aquellos que, al vivirlos, se siente que están poderosamente atraídos por el futuro, que ya están cubiertos por lo que los sucederá, como si el momento futuro se aprestará a campear entre nosotros -cual un vencedor que llega a una ciudad conquistada-, y a quien, rápidamente, hay que hacerle lugar.

Son, también, momentos en los cuales el tiempo pasado se recapitula antes de desaparecer y se presenta ante nosotros con el carácter, inevitable y preciso, de una película que pasa ante nuestros ojos.

## **6 - Una lógica por descubrir**

Sólo hago comenzar la historia del Campo freudiano en 1981, luego de la desaparición de Jacques Lacan (9 de septiembre). Antes había sido la época de la transferencia a un Lacan del cual, incluso in absentia, éramos contemporáneos. En América latina y en el mundo de habla hispana fue el momento de Massota, que terminó con el Encuentro de Caracas en julio de 1980, hace 16 años.

La primera época del Campo freudiano se extendió desde 1981 a 1988; fue la de los grupos. Su apuesta fue obtener la inscripción de esos grupos en el Campo freudiano, su participación por delegación a Comisiones del Campo freudiano, su colaboración mutua a partir de su colaboración con la Fundación. La segunda época concluyó el año pasado, aunque sólo nos damos cuenta ahora. 1988-1995 fue la época de las Escuelas: la de su creación o la de su recreación.

En septiembre de 1989 comenzó un año de crisis en la Escuela de la Causa freudiana -escandida por mi "Acier l'ouvert"-, que desembocó en la creación de la Escuela Europea en septiembre de 1990; la novedad, transmitida a América latina, desencadenó un proceso que concluyó, en Argentina, con la creación de la Escuela de la Orientación Lacaniana en enero de 1992 y, tres años más tarde (abril 1995) con la creación de la Escuela Brasileña, lograda, de hecho, desde agosto del año precedente. No olvido la Escuela de Caracas, cuya creación es

anterior, pero que luego tuvo que soportar la ruptura de uno de sus miembros fundadores con el Campo freudiano.

El Campo freudiano entró en su tercera época el año pasado, con la creación de la EBP y la inversión de la prevalencia de la diacronía sobre la sincronía, tal como lo indiqué en un "Prefacio" al Anuario de la ECFC.

Los actores de esta nueva época están todos aquí: son las cinco Escuelas. No tendremos otras en el futuro inmediato - al menos que sean de una amplitud comparable, y eso plantea una serie de problemas que deben ser metódicamente resueltos-. Ahora es la época de la AMP, creada en enero de 1992, y adoptada el 1 de febrero de mismo año. Bajo su égida se concretó la creación de la EBP así como la introducción del procedimiento del pase en el conjunto de las Escuelas.

Recién comenzamos a discernir las leyes objetivas de esta nueva época, leyes que no esperan, para imponerse, que las hayamos reconocido. Hay aquí, a la vez, material para un trabajo de pensamiento que explore caminos jamás desbrozados y para el ejercicio de voluntades -no de voluntad general-, contrarias unas a la penetración de lo nuevo; a favor o acelerando este proceso, otras.

## **7 - Una construcción a verificar**

La escansión ternaria es una construcción que demanda ser corroborada. Lo es, por ejemplo, si se piensa que a cada una de esas épocas corresponde una tecnología diferente de la comunicación, dato que es esencial para un espacio transcontinental como el del Campo freudiano. La época de los grupos utilizó el correo postal, la época de las Escuelas ha sido dominada por el fax (introducido en el Campo freudiano a fines de 1990); la época de la AMP exige Internet.

Internet será la prioridad tecnológica de la AMP. Algunos adelantados ya abrieron el camino: Bekerman e Ileyasoff en Buenos Aires, Bernard Cremniter en París, François Morel en Marsella, Bassols en Barcelona, seguramente se encontrarán otros. El grueso del conjunto -las cinco Escuelas, la AMP- debe sumarse. Otros ternarios, que se superponen a las tres épocas, surgen como evidentes. La primera época ha sido determinada por las necesidades tácticas; la segunda respondió a una orientación estratégica, sin la cual no habrían

podido ser edificadas instituciones estables, durables. Ahora es la política, en el sentido de Lacan, la que ocupa el puesto de mando. Los medios ya los tenemos. Lo que ahora se trata de interrogar son los fines últimos de nuestra acción, y lo que podemos anticipar de sus consecuencias.

Los tres registros. En la primera época: prevalencia de lo imaginario (a -a'); en la segunda, acento sobre lo simbólico (los "estatutos"); en la tercera: enfrentar de más cerca lo real.

La coyuntura no careció de fricciones: entre 1981 y 1988, en ocasión del pasaje de los grupos a las Comisiones, partieron Domb, Harari, Vegh, Vidal; entre 1988 y 1995, cuando fue el pasaje de las Comisiones a las Escuelas, fue Diana Rabinovich; ahora, cuando la AMP afirma su presencia en las Escuelas, no hay partidas anunciadas, sólo algunos retardos en el encendido, y, a veces, un poco de mal humor,

¿Quién discutirá la lógica de la tercera época? ¿Hemos hecho acaso este camino durante dieciséis años para distribuirnos en Escuelas distintas, en poco tiempo divergentes y rivales? Claro que no. Desde el comienzo quisimos estar juntos, y hubiéramos podido estarlo, en un Campo freudiano internacional donde todo el mundo hubiera estado contento. Pero habría sido un cortocircuito allí donde era necesario el circuito largo de los avatares de la idea para alcanzar una unidad dialécticamente adquirida, lo que es una consecuencia bien distinta.

## **8 - Un encuentro palpitante**

La escansión bienal da su ritmo esencial a la Asociación. De este modo, nuestro encuentro en Barcelona en 1998 será, necesariamente, el punto de basta de lo que ha comenzado durante estos días alrededor de Buenos Aires.

Es en el marco de la tercera época del Campo freudiano que deberemos, a partir de mañana mismo, buscar las fórmulas de Barcelona, tanto las de la preparación como las del evento. Sabemos ya que ese encuentro se preparará en dos niveles y que se desarrollará en dos tiempos.

Preparación en dos niveles: preparación de la Escuela -entidad que tiene todas sus razones de ser y de perseverar en el ser- y nivel AMP, nueva entidad asociativa en camino de pasar del registro administrativo a la existencia amical.

Evento doble: Congreso, llamado de los miembros de la AMP para poner el acento sobre el uno por uno de la Asociación: no son las Escuelas las que tendrán la palabra en el Encuentro, son los miembros, integrantes de la misma Asociación. Encuentro, volcado al público, cuya lógica implica que sea también el lugar donde en la AMP se asuma la identidad Escuela.

La hipótesis actual concerniente al calendario del Encuentro retoma la síntesis que presenté como conclusión de la Reunión de todos los Consejos el miércoles 17 de julio :

- Hacer conocer a la mayor brevedad el tema del volumen y sacar ese volumen en un año.
- Hacer conocer el título preciso del Encuentro a comienzos del mes de agosto de 1977, título articulado al tema del volumen, pero distinto de él. Esta solución, que se inspira tanto en el debate de todos los Consejos como en una propuesta de Alexandre Stevens (ver TIEMPO LÓGICO N° 1) parece apropiada para combatir los fenómenos de saturación que aparecieron recientemente, sin obligarnos a renunciar a una larga preparación a la cual una gran mayoría adhiere.

## **9 - Una política del Witz**

Volvamos, para terminar, al Encuentro que acaba de concluir

Tal vez el viento que sopló sobre él le dio un aire alegre, despierto. La pompa que afectaba los intercambios ha sido ampliamente dejada de lado, y lejos de que se haya instalado el desorden, hemos visto respetarse "los tiempos" mejor que nunca, sin tensión, en una atmósfera amistosa. Y, sobre todo, el sentimiento de lo nuevo.

Hubo, sin duda, el genio del lugar. Hubieron, por primera vez en América Latina, los diez minutos de los AE, hubo "el inconsciente interpreta" para hacer picante el debate, hubo el tacto y el talento de la organización, la dedicación de un equipo. Pero nos equivocáramos si redujéramos este efecto tan singular a una simple euforia colectiva debida a una afortunada concurrencia de circunstancias, cuando en realidad tal efecto connota la necesaria instalación del Campo Freudiano en su tercera época, al mismo tiempo que responde a una voluntad. En efecto, los mecanismos complejos que implica una permutación generalizada, los ajustes minuciosos que exige la colaboración de cinco Escuelas, el cuidado

constante de mil y una susceptibilidades, la prudencia que justifica la gestión de vastos conjuntos, la edad de los pioneros, todo empujaba al Campo freudiano por el camino del formalismo burocrático: cargar, anestesiar, ritualizar, fijar. Si no hubiéramos hecho más que dejarnos llevar por este error, habríamos terminado en la gestión por depresión, la dictadura de la "experiencia", la gerontocracia.

Es esto lo que se trata de evitar, metódicamente, alentando lo nuevo, dando lugar a los jóvenes, dirigiendo con entusiasmo. El Encuentro ha sido la muestra y el anuncio de actitudes menos acartonadas, de un saber más gai, de un ritmo más preciso y más vivo, del terreno ganado a la inhibición y otorgado al Witz, al humor, a la ironía. Nada de esto se debió al azar.

Un poco menos de respeto a los semblantes, un poco más de affectio sociatatis, ¡Y vean cuanto mejor se respira en el Campo freudiano!

Poner a la Asociación mundial bajo el signo del Witz no es una broma. Es una política del psicoanálisis. Es poner al analista al paso de las formaciones del inconsciente. El destino de la Asociación mundial se juega acá: es el Witz y el pase (la misma estructura, señala Lacan) o será la SAMCDA.

Todo lo que ha sido hecho -y hecho a tiempo- hoy debe ser retomado a partir de allí.

Versión establecida en París el 10 de agosto de 1996

\* Las correcciones de los errores que hubieran podido deslizarse en el Directory Update deberán ser enviadas directamente al Secretario de cada Escuela antes del 31 de diciembre de este año; éste preparará una hoja de erratas y me la enviará. Será publicada en TIEMPO LÓGICO. Para Barcelona 1998, el secretario de la AMP se encargará de la publicación del segundo anuario.